教科・科目担当:岡井幸紀・清水ひなた

| 1 | 教科科目 | | R健体育 :育(1 年) | 2 単位数 | 2 | | 3 | 教科 教材 | | 現代高等保健 | 体育 |
|---|--|--|-----------------|----------|---------|----|---------|--------------|---|------------|----|
| 4 | · 添削課 レポート | | 2回 | 5 スクーリング | 必要回数 10 | 前期 | 実時 5 | 間数 後 期 | 5 | 6 視聴学習レポート | 6回 |
| 7 | (1)学習課題 添削課題レポート 40% (2)スクーリング出席・視聴学習レポート・ワーク 20% (3)考査(前期・後期) 40% | | | | | | | | | | |

8 添削課題レポート

| 回 | テーマ | 回 | テーマ |
|---|--------------|----|-----|
| 1 | 人間にとって動くとは何か | 7 | |
| 2 | 世界の民族スポーツ | 8 | |
| 3 | | 9 | |
| 4 | | 10 | |
| 5 | | 11 | |
| 6 | | 12 | |

9 スクーリング

| 回 | テーマ | 回 | テーマ |
|---|-----------|----|--------|
| 1 | 身体作り運動 | 7 | ソフトボール |
| 2 | 集中力トレーニング | 8 | 卓球 |
| 3 | バドミントン | 9 | バドミントン |
| 4 | 卓球・なわとび | 10 | バレーボール |
| 5 | 卓球・トレーニング | 11 | |
| 6 | ドッチボール | 12 | |

| 回 | テーマ | 回 | テーマ |
|---|-------------------|---|---------------|
| 1 | がんの原因と予防 | 5 | スポーツにおける技術と戦術 |
| 2 | スポーツの変遷とスポーツ文化 | 6 | 現代の感染症とその予防 |
| 3 | オリンピックとパラリンピックの意義 | 7 | |
| 4 | 喫煙、飲酒と健康 | 8 | |

教科・科目担当:岡井幸紀・清水ひなた

| 1 | 教科科目 | | R健体育 育(2 年) | 2 単位数 | 2 | | 3 | 教科教材 | | 現代高等保健 | 体育 |
|---|--|--|----------------|----------|------|----|---------|--------|---|------------|-----|
| 4 | · 添削調 レポート | | 2回 | 5 スクーリング | 規定回数 | 前期 | 実時 5 | 間数 後 期 | 5 | 6 視聴学習レポート | 9 回 |
| 7 | (1)学習課題 添削課題レポート 40% 7 成績の基準 (2)スクーリング出席・視聴学習レポート・ワーク 20% (3)考査(前期・後期) 40% | | | | | | | | | | |

8 添削課題レポート

| 回 | テーマ | 回 | テーマ |
|---|--------------|----|-----|
| 1 | スポーツの技術と戦術 | 7 | |
| 2 | 効果的な動きのメカニズム | 8 | |
| 3 | | 9 | |
| 4 | | 10 | |
| 5 | | 11 | |
| 6 | | 12 | |

9 スクーリング

| 回 | テーマ | 口 | テーマ |
|---|-----------|----|--------|
| 1 | 身体作り運動 | 7 | ソフトボール |
| 2 | 集中力トレーニング | 8 | 卓球 |
| 3 | バドミントン | 9 | バドミントン |
| 4 | 卓球・なわとび | 10 | バレーボール |
| 5 | 卓球・トレーニング | 11 | |
| 6 | ドッチボール | 12 | |

| 回 | テーマ | 回 | テーマ |
|---|--------------------|---|---------------------|
| 1 | スポーツの経済効果とスポーツの高潔さ | 6 | 中高年期と健康 |
| 2 | 食事と健康 | 7 | 環境衛生活動と環境と健康にかかわる対策 |
| 3 | 精神疾患予防と回復 | 8 | 豊かなスポーツライフの創造 |
| 4 | 性感染症・エイズとその予防 | 9 | 様々な保健活動や社会的対策 |
| 5 | 事故の現状と発生要因 | | |

教科・科目担当:岡井幸紀・清水ひなた

| 1 | 教科科目 | | R健体育 (3年) | 2 単位数 | 3 | | 3 | 教科教材 | | 現代高等保健 | 体育 |
|---|--|--|--------------|----------|------|--------|----|------|---|---------------|-----|
| 1 | | | · H (0) | | 必要回数 | | 実時 | | | 6 視聴学習レ | |
| | 4 添削課題 レポート | | 3 回 | 5 スクーリング | 15 | 前 期 | 5 | 後期 | 5 | ポート | 6 回 |
| 7 | (1)学習課題 添削課題レポート 40% (2)スクーリング出席・視聴学習レポート・ワーク 20% (3)考査(前期・後期) 40% | | | | | | | | | | |

8 添削課題レポート

| 回 | テーマ | 回 | テーマ |
|---|-----------------|----|-----|
| 1 | 技能と体力・体力トレーニング | 7 | |
| 2 | 生涯スポーツの見方・考え方 | 8 | |
| 3 | ライフスタイルに応じたスポーツ | 9 | |
| 4 | | 10 | |
| 5 | | 11 | |
| 6 | | 12 | |

9 スクーリング

| 回 | テーマ | 回 | テーマ |
|---|-----------|----|--------|
| 1 | 身体作り運動 | 7 | ソフトボール |
| 2 | 集中力トレーニング | 8 | 卓球 |
| 3 | バドミントン | 9 | バドミントン |
| 4 | 卓球・なわとび | 10 | バレーボール |
| 5 | 卓球・トレーニング | 11 | |
| 6 | ドッチボール | 12 | |

| 回 | テーマ | 回 | テーマ |
|---|-------------|---|---------|
| 1 | 健康の考え方と成り立ち | 6 | 薬物乱用と健康 |
| 2 | 私たちの健康のすがた | | |
| 3 | 生活習慣病とその予防 | | |
| 4 | がんの治療と回復 | | |
| 5 | 運動、休養、睡眠と健康 | | |

教科·科目担当:岡井幸紀

| 1 | 教科科目 | | 保健体育 保健 | 2 単位数 | 1 | | 3 | 教科教材 | | 現代高等保健 図説高等係 | |
|---|--|--|---------|----------|-----------|----|---------|---------------|---|------------------|----|
| 4 | · 添削調 レポート | | 3回 | 5 スクーリング | 必要回数 1 | 前期 | 実時 2 | ·間数 後 期 | 2 | · 6 視聴学習レ ポート | ОП |
| 7 | (1)学習課題 添削課題レポート 40% (2)スクーリング出席・視聴学習レポート・ワーク 20% (3)考査(前期・後期) 40% | | | | | | | | | | |

8 添削課題レポート

| 回 | テーマ | 回 | テーマ |
|---|------------------|----|-----|
| 1 | 現代の健康のすがたや考え方を学ぶ | 7 | |
| 2 | 生活習慣病の予防について学ぶ | 8 | |
| 3 | 心の健康について学ぶ | 9 | |
| 4 | | 10 | |
| 5 | | 11 | |
| 6 | | 12 | |

9 スクーリング

| 回 | テーマ | 回 | テーマ |
|---|---------------|----|-----|
| 1 | 現代社会と健康について学ぶ | 7 | |
| 2 | | 8 | |
| 3 | | 9 | |
| 4 | | 10 | |
| 5 | | 11 | |
| 6 | | 12 | |

| 回 | テーマ | 回 | テーマ |
|---|-----|---|-----|
| 1 | | 5 | |
| 2 | | 6 | |
| 3 | | 7 | |
| 4 | | 8 | |

教科·科目担当:岡井幸紀

| 1 | 教科科目 | | 保健体育年 保健 | 2 単位数 | 1 | | 3 | 教科教材 | | 現代高等保健 図説高等係 | |
|---|---|--|----------|----------|------|----|---------|-------|---|------------------|---|
| 4 | · 添削調 レポート | | 3回 | 5 スクーリング | 必要回数 | 前期 | 実時 2 | 間数 後期 | 2 | - 6 視聴学習レ ポート | O |
| 7 | (1)学習課題 添削課題レポート 40% 7 成績の基準 (2)スクーリング出席・視聴学習レポート・ワーク 20% (3)考査(前期・後期) 40% | | | | | | | | | | |

8 添削課題レポート

| □ | テーマ | 回 | テーマ |
|---|------------------|----|-----|
| 1 | 生涯における健康問題について学ぶ | 7 | |
| 2 | 保健・医療制度について学ぶ | 8 | |
| 3 | 労働と健康について学ぶ | 9 | |
| 4 | | 10 | |
| 5 | | 11 | |
| 6 | | 12 | |

9 スクーリング

| □ | テーマ | 回 | テーマ |
|---|----------------|----|-----|
| 1 | 生涯を通じる健康について学ぶ | 7 | |
| 2 | | 8 | |
| 3 | | 9 | |
| 4 | | 10 | |
| 5 | | 11 | |
| 6 | | 12 | |

| 回 | テーマ | 回 | テーマ |
|---|-----|---|-----|
| 1 | | 5 | |
| 2 | | 6 | |
| 3 | | 7 | |
| 4 | | 8 | |