

令和6年度 通信教育実施計画

1	教科	地理歴史科	2 単位数	2	3 教科書 教材	東京書籍 『地理総合』 『地理総合ワークノ ート』			
	科目	地理総合							
4 添削課題 レポート		6	5 スクーリング	必要回数 2	実時間数 前期 2 後期 2			6 視聴学習レ ポート	1
7 成績 評価配分		(1)学習課題 添削課題レポート 40% (2)スクーリング出席・視聴学習レポート・ワーク・学習姿勢など 20% (3)考查(前期・後期) 40%							

8 添削課題レポート

回	テーマ
1	私たちが暮らす世界, 地図や地理情報システムの役割
2	資料から読み取る現代世界, 人々の生活文化と多様な地理的環境(生活文化の多様性と国際理解)
3	人々の生活文化と多様な地理的環境 (生活文化と自然環境①地形, 生活文化と自然環境②気候)
4	生活文化と産業, さまざまな地球的課題と国際協力(地球環境問題, 資源・エネルギー問題)
5	さまざまな地球的課題と国際協力 (人口問題, 食料問題, 居住・都市問題, 民族問題, 持続可能な社会の実現をめざして)
6	持続可能な地域づくりと私たち

9 スクーリング

回	テーマ	回	テーマ
1	生活文化の多様性と国際理解	3	資源・エネルギー問題
2	生活文化と自然環境②気候	4	さまざまな自然災害と防災

10 視聴学習レポート

回	テーマ
1	1 地球で暮らすってどういうこと?

令和6年度 通信教育実施計画

教科・科目担当:木村 隆博

1	教科	地理歴史科	2 単位数	2	3 教科書 教材	東京書籍 『新選歴史総合』 『新選歴史総合ワーク ノート』			
	科目	歴史総合							
4 添削課題 レポート		6	5 スクーリング	必要回数 2	実時間数 前期 2 後期 2			6 視聴学習レ ポート	1
7 成績 評価配分		(1)学習課題 添削課題レポート 40% (2)スクーリング出席・視聴学習レポート・ワーク・学習姿勢など 20% (3)考查(前期・後期) 40%							

8 添削課題レポート

回	テーマ
1	歴史の扉, 近代化と私たち(近代化への問い, 結び付く世界と日本の開国)
2	近代化と私たち(国民国家と明治維新, 近代化と現代的な諸課題)
3	国際秩序の変化や大衆化と私たち (国際秩序の変化や大衆化への問い, 第一次世界大戦と大衆社会)
4	国際秩序の変化や大衆化と私たち (経済危機と第二次世界大戦, 国際秩序の変化や大衆社会と現代的な諸課題)
5	グローバル化と私たち(グローバル化への問い, 冷戦と世界経済)
6	グローバル化と私たち(世界秩序の変容と日本, 現代的な諸課題の形成と展望)

9 スクーリング

回	テーマ	回	テーマ
1	国民国家と明治維新	3	経済危機と第二次世界大戦
2	第一次世界大戦と大衆社会	4	冷戦と世界経済

10 視聴学習レポート

回	テーマ
1	1 なぜ歴史総合なのか

令和6年度 通信教育実施計画

教科・科目担当:佐藤 鼓幸

1	教科	公民科	2 単位数	2	3 教科書 教材	東京書籍 『公共』 『公共ワークノート』			
	科目	公共							
4 添削課題 レポート		6	5 スクーリング	必要回数 2	実時間数 前期 2 後期 2			6 視聴学習レ ポート	1
7 成績 評価配分		(1)学習課題 添削課題レポート 40% (2)スクーリング出席・視聴学習レポート・ワーク・学習姿勢など 20% (3)考査(前期・後期) 40%							

8 添削課題レポート

回	テーマ
1	「公共」のとびら(公共的な空間をつくる私たち, 公共的な空間における人間としての在り方生き方)
2	「公共」のとびら(公共的な空間における基本的原理), 自立した主体として社会に参画する私たち(民主政治と私たち)
3	自立した主体として社会に参画する私たち(法の働きと私たち)
4	自立した主体として社会に参画する私たち(経済社会で生きる私たち)
5	自立した主体として社会に参画する私たち(私たちの職業生活, 国際社会の中で生きる私たち)
6	自立した主体として社会に参画する私たち(国際社会の中で生きる私たち), 持続可能な社会づくりに参画するために

9 スクーリング

回	テーマ	回	テーマ
1	公共的な空間における基本的原理	3	経済社会で生きる私たち
2	法の働きと私たち	4	私たちの職業生活

10 視聴学習レポート

回	テーマ
1	1 社会の中の自己

令和6年度 通信教育実施計画

教科・科目担当:佐藤 鼓幸

1	教科	地理歴史科	2 単位数	3	3 教科書 教材	東京書籍 『地理探究』 『要点マスター地理探究』			
	科目	地理探究							
4 添削課題 レポート		12	5 スクーリング	必要回数	実時間数			6 視聴学習レ ポート	1
				4	前期	2	後期		
7 成績 評価配分		(1)学習課題 添削課題レポート 40% (2)スクーリング出席・視聴学習レポート・ワーク・学習姿勢など 20% (3)考査(前期・後期) 40%							

8 添削課題レポート

回	テーマ	回	テーマ
1	自然環境(世界の地形)	7	人口, 村落・都市(人口問題, 村落・都市, 居住・都市問題), 生活文化, 民族・宗教(生活文化の地域性)
2	自然環境(気候と自然環境, 気候と人々の生活)	8	生活文化, 民族・宗教(民族・言語・宗教, 民族問題, 現代の国家と領土問題), 現代世界の地域区分(地域区分の意義と方法)
3	自然環境(日本の自然環境と自然災害, 世界の環境問題), 産業と資源(産業の発展と社会的分業)	9	現代世界の諸地域(東アジア, 東南アジア, 南アジア)
4	産業と資源(農林水産業, 食料問題, エネルギーと鉱産資源)	10	現代世界の諸地域(西アジアと中央アジア, 北アフリカとサハラ以南アフリカ, ヨーロッパ)
5	産業と資源(資源・エネルギー問題, 工業の立地と工業地域の変容, 第三次産業)	11	現代世界の諸地域(ロシア, アングロアメリカ, ラテンアメリカ)
6	交通・通信, 貿易, 観光(交通・通信, 貿易と経済連携, 観光), 人口, 村落・都市(人口)	12	現代世界の諸地域(オセアニア), 持続可能な国土像の探究(持続可能な地理的諸課題を読み解く, 持続可能な国土像の探究)

9 スクーリング

回	テーマ	回	テーマ
1	自然環境	3	生活文化, 民族・宗教
2	産業と資源	4	現代世界の諸地域

10 視聴学習レポート

回	テーマ
1	2 GIS って何? ~GIS と地図~

令和6年度 通信教育実施計画

教科・科目担当:木村 隆博

1	教科	地理歴史科	2 単位数	3	3 教科書 教材	東京書籍 『日本史探究』 『要点マスター日本史 探究』			
	科目	日本史探究							
4 添削課題 レポート		9	5 スクーリング	必要回数	実時間数			6 視聴学習レ ポート	1
				4	前期	2	後期		
7 成績 評価配分		(1)学習課題 添削課題レポート 40% (2)スクーリング出席・視聴学習レポート・ワーク・学習姿勢など 20% (3)考査(前期・後期) 40%							

8 添削課題レポート

回	テーマ	回	テーマ
1	先史社会の生活と文化, 歴史資料と先史・古代の展望, 古代社会の形成と展開	6	近世社会の展開(幕藩体制の確立)
2	古代社会の形成と展開(律令国家の形成と古代文化の展開, 摂関政治と貴族文化)	7	近世社会の展開(近世社会の成熟と幕藩体制の動揺)
3	中世社会の成立, 歴史資料と中世の展望, 中世社会の展開	8	近代社会の幕開け, 歴史資料と近現代の展望, 近現代社会の展開
4	中世社会の展開(武家支配の広がりと国際交流)	9	近現代社会の展開(国民国家と資本主義の成立)
5	近世社会の形成, 歴史資料と近世の展望, 近世社会の展開		

9 スクーリング

回	テーマ	回	テーマ
1	律令国家の形成と古代文化の展開	3	近世社会の成熟と幕藩体制の動揺
2	武家政権の成立と朝廷	4	近代社会の幕開け

10 視聴学習レポート

回	テーマ
1	1 旧石器時代から縄文時代へ、何が変化したのだろうか？

令和6年度 通信教育実施計画

教科・科目担当:佐藤 鼓幸

1	教科	地理歴史科	2 単位数	3	3 教科書 教材	東京書籍 『世界史探究』 『要点マスター世界史 探究』			
	科目	世界史探究							
4 添削課題 レポート		12	5 スクーリング	必要回数	実時間数			6 視聴学習レ ポート	1
				4	前期	2	後期		
7 成績 評価配分		(1)学習課題 添削課題レポート 40% (2)スクーリング出席・視聴学習レポート・ワーク・学習姿勢など 20% (3)考査(前期・後期) 40%							

8 添削課題レポート

回	テーマ	回	テーマ
1	諸地域の歴史的特質(古代文明の出現)	7	諸地域の交流と再編(ユーラシア諸帝国の繁栄, 試験国家体制の形成と地球規模での交易の拡大)
2	諸地域の歴史的特質(西アジアと地中海周辺)	8	一体化していく世界(国民国家と近代社会の形成)
3	諸地域の歴史的特質(南アジア, 東南アジア, 東アジアと中央ユーラシア)	9	一体化していく世界(世界市場の形成とアジア諸国の変容, アジア・アフリカ諸国の統治再編と世界分割の進行)
4	諸地域の歴史的特質(アフリカ, オセアニア, 古アメリカ), 諸地域の交流と再編(イスラーム世界の拡大と繁栄)	10	一体化していく世界(第一次世界大戦の展開と諸地域の変容, 国際協調体制の動揺と第二次世界大戦)
5	諸地域の交流と再編(中世ヨーロッパ, 中華世界の変容とモンゴル帝国)	11	一体化していく世界(第二次世界大戦と戦後の東アジア), グローバル化と地球的課題(冷戦の世界化と国際制度)
6	諸地域の交流と再編(インド洋海世界の発展と東南アジア, 大交易時代と世界の一体化)	12	一体化していく世界(冷戦の変容・終結と経済のグローバル化, 21世紀の地球的課題と人類社会)

9 スクーリング

回	テーマ	回	テーマ
1	古代文明の出現	3	主権国家体制の形成と地球規模での交易の拡大
2	中世ヨーロッパ	4	冷戦の変容・終結と経済のグローバル化

10 視聴学習レポート

回	テーマ
1	1 世界史へのまなざし

令和6年度 通信教育実施計画

教科・科目担当:佐藤 鼓幸

1	教科	公民科	2 単位数	2	3 教科書 教材	東京書籍 『政治・経済』 『要点マスター政治・ 経済』			
	科目	政治・経済							
4 添削課題 レポート		6	5 スクーリング	必要回数 4	実時間数 前期 2 後期 2			6 視聴学習レ ポート	1
7 成績 評価配分		(1)学習課題 添削課題レポート 40% (2)スクーリング出席・視聴学習レポート・ワーク・学習姿勢など 20% (3)考査(前期・後期) 40%							

8 添削課題レポート

回	テーマ
1	現代日本の政治（民主政治の基本原則，日本国憲法の基本原則）
2	現代日本の政治（日本の政治機構，現代政治の特質と課題）
3	現代日本の経済（現代の資本主義経済，現代経済のしくみ）
4	現代日本の経済（日本経済の発展と現状，福祉社会と日本経済の課題）
5	現代日本の諸課題，現代の国際政治（国際政治のしくみ，複雑化する国際政治と日本）
6	現代の国際経済（国民経済と国際経済，世界経済の現状と課題），国際社会の諸課題

9 スクーリング

回	テーマ	回	テーマ
1	現代政治の特質と課題	3	福祉社会と日本経済の課題
2	現代経済のしくみ	4	国民経済と国際経済

10 視聴学習レポート

回	テーマ
1	1 政治・経済のまなび方