

# 情報処理法 後期授業について

## 相談提案事項

About the Corona Sorrow Class

小野 功一郎  
Koitiro ONO

Society5.0<sup>1)</sup> 社会へと時代のポストコロナ社会の新たな教育、情報型・非接触型の社会伝到来で、統一的なオフラインの教育モデルとオンラインの教育モデルがどのように役割を補完しあい共存していくべきと考え、持続可能なガバナンスの仕組みを築く内容といたくお願い申し上げます。

オンライン面接やテレワークにも対応できる能力を育成すべく、オンライン授業体験が必要と考えます。

### 文部科学省より下記参考資料

今後は、対面指導の重要性、遠隔・オンライン教育等の実践で明らかになる成果や課題を踏まえ、発達段階に応じて、ICT を活用しつつ、教師が対面指導と家庭や地域社会と連携した遠隔・オンライン教育等とを使いこなす（ハイブリッド化）ことで協働的な学びを展開する必要がある。

引用) 新型コロナウイルス感染症を踏まえた、初等中等教育におけるこれからのオンライン・オンライン授業等の在り方について 令和2年6月11日 文部科学省初等中等教育局より

### 後期処理法授業内容

オンライン保育に役立てるコンテンツ制作をハイブリッド型授業にて実施

1 幼児教育動画コンテンツ編集	・ MovieMaker / Photosによる動画編集 ・ アフレコの方法 ・ テロップの入れ方 ・ ライセンスフリー BGMの付け方 ・ ライセンスフリー音源の付け方 ・ CG活用キャラクター作成 ・ Youtubeによる限定公開
2 デジタルシアター	・ PowerPointを使用したシアターでパネルシアターやエプロンシアターでおこなっていた内容をデジタルコンテンツにする。
3 表計算リテラシー	・ 表計算

1 幼児教育動画コンテンツ編集におきましては、授業連携が必要になります。下記のような内容を、学生各自でスマホ撮影収録にて授業連携をお願いできれば幸いです。必要備品スマホ三脚（もし学校でなければ小野が用意し学校に預けます）。

コンテンツ概要	コンテンツ例
手遊び	例) 人気の／大好きな／春夏秋冬の／笑っちゃう手遊び10選
ゲーチョコキパーでなにつくろう♪	例) 【動物】猫,犬・・・【海や森の生き物】かたつむり,カニ・・・【食べ物】ラーメン,そば・・・【キャラクター】アンパンマン,食パンマン・・・【挨拶】いただきます(ごちそうさま)【お仕事】美容師,おすもうさん【その他】ダイヤモンド,ヘリコプター
お家でお母さんと一緒に作ろう	例) 手作りスタンプ、ふるふる石鹸、バスボム、卵や小麦粉不使用の手作りクッキー
お家で踊ろう	例) エビカニクス
シアター	パネル、エプロン、

また、オンライン保育に役立てるコンテンツを学生が制作、取り組みには教育助成の対象となるユニークな実践となりえると考えます。助成申請がおこなえる取り組みをたく考えております。

#### 対象教育助成機関

ソニー幼児教育支援プログラム 公益財団法人 ソニー教育財団

<https://www.sony-ef.or.jp/program/preschool.html>

児童教育研究助成 | 博報堂教育財団

<https://www.hakuhodofoundation.or.jp/subsidy/>

募集要項 | 公益財団法人 前川財団

<https://www.mayekawafoundation.org/grant/youkou.html>

実践研究助成 | パナソニック教育財団

<http://www.pef.or.jp/school/grant/>